

2024技工院校教师中级职称评审简表

姓名	王明	性别	男	出生年月	1993年10月	岗位及行政职务		教师						
推荐单位		陕西省建材技工学校						参加工作时间		2019年10月				
持有何专业何级别职业资格（何级一体化教师资格）证书				高中语文教师资格证		现职称	助理讲师	现职称受聘时间	2020年11月	从事本专业（满）年限		5年		
	学历	毕业时间	学校		专业	学位	培养方式	申报何专业何职称	公共课（语文）讲师					
第一学历	本科	2019.07	渭南师范学院		汉语国际教育	学士	全日制	转评类型			是否破格		否	
最高学历	本科	2019.07	渭南师范学院	汉语国际教育	学士	全日制	近五年年度考核等次	2019	2020	2021	2022	2023		
								其他	合格	优秀	合格	合格		
企业实践情况（文化课教师开展社团或第二课堂等校园文化活动情况）	一、企业实践情况 在助理讲师任职期间，本人积极主动承担我所担任班主任班级的认知实习老师，分别到水泥厂、玻璃厂生产服务一线参加生产实践，认真做好企业、学校与学生之间的沟通、协商和教学工作，期间获得企业、学校与学生的认可。 二、第二课堂活动 作为学校的语文老师，本人积极主动承担起学校书法小组的第二课堂教学任务，在学校担任第二课堂书法教学老师。认真做好书法小组的活动计划、实施、记录、总结，充分发挥社团在文化育人、实践育人等方面的作用和优势，让学生传承和发展中华优秀传统文化的同时，筑牢中华民族共同体意识。													
专业简历	2020年11月-2021年11月，任陕西省建材技工学校助理讲师 2021年12月-2022年11月，任陕西省建材技工学校助理讲师 2022年12月-2023年11月，任陕西省建材技工学校助理讲师 2023年12月-2024年11月，任陕西省建材技工学校助理讲师													
主要表彰奖励（行政、竞赛方面）	2020年9月，被陕西省建材技工学校评为优秀教师						教研成果获奖情况	2023年09月在陕西省建材技工学校青年教师教学比赛荣获一等奖						
出版著作、教材、发表论文情况		出版年月	论文论著或技术报告名称			排序	刊物(出版社)名称		刊号		刊物级别			
	1	2024.04	中职语文阅读教学中语言表达能力的培养策略探究			42	基础教育课程		CN11-5187/G		部级期刊			
	2													
	3													
授课情况		学年	授课名称								课时			
	1	2020-	实习课（250）、德育（94）								344课时			
	2	2021-	暑期社会实践（180）、德育（76）								256课时			
	3	2022-	应用文写作（16）、商务礼仪（36）思政（36）、德育（74）								162课时			
	4	2023-	语文（108）、金工实习（112）应用文写作（140）、认识实习（140）								396课时			
	5													
	6	总计									1158课时			
任期内科研成果或承担项目情况		年月	成果或项目名称			来源		经费	承担任务及排名		状态或鉴定，时间			
	1	2023	陕西省建材技工学校书法第二课堂			陕西省建材技工学校第二课堂课程			主讲人		2023.07			
	2	2024	中职教师师资培训			三校			组织及参加培训		2022.04			
	3													

任现职期间担任教研、学术组织职务；参加省部级教研活动、学术交流情况	作为学校语文教研组成员，本人积极参加语文教研组组织开展的集体备课、集体培训、学习研讨、开课听课、总结交流等多种活动，把校本研修与教科研结合起来，并把各项活动落实到位。2023年相继参加由高等教育出版社教师发展中心举办的语文统编教材任课教师国家级示范培训班，以及陕西省教育科学研究院举办的陕西省中等职业业培训班，期间观摩示范课，研读《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了统编教材下语文教学的策略及方法，把握新课程，以转变观念形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。
其他专业技术业绩、成果	一、政治思想与师德修养 在政治思想上，我始终与党中央保持高度一致，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。作为一名技工学校教师，我深知师德的重要性，始终坚守教师职业道德规范，以身作则注重言传身教，认真贯彻国家教育方针，坚持立德树人基本原则，开展思政课程或课程思政教育，不断创新教学方法和手段，努力培养适应经济建设需要，具有工匠精神、创新能力和实践能力的高素质技能人才，努力成为学生的良师益友。我积极参与学校组织的各项政治学习和师德教育活动，不断提升自己的师德修养，为构建和谐师生关系、营造良好教育环境贡献自己的力量。 二、教育教学工作 1.教学工作:我深入钻研教材，把握学科特点，结合学生实际，精心设计教学方案。我注重教学方法的创新与实践，灵活运用多媒体等现代教学手段，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果。同时，我注重培养学生的自主学习能力和创新精神，鼓励学生积极参与课堂讨论和实践操作，促进学生全面发展。在校期间积极参与到学生的认知实习和企业实习工作中去，多次担任学生在企业实习期间的带队教师。近五年来，承担了学校的德育、思政、语文、钳工实习实训、应用文写作、商务礼仪等课程的教学工作，在历次的教学评估中，我所教授的班级均取得了优异成绩，得到了学生和家长们的一致好评，在2020-2021学年年被学校评为优秀教师。 2.教育理论知识：在日常的教育教学过程中不断加强教育理论知识的学习与更行，包括技工院校“十四五”规划解读、对学校教学管理的思考以及教学规范管理、专业建设及课程融通、教学运行流程及考核、教师基本技能及教学组织、授课方法及技巧、一体化教学的组织与实施、思政课程及课程思政、教育教学融通、师德师风建设及招生方法与要求这些内容的学习与交流，让我更有信心和力量投入到技工教育当中去。 3.班主任工作:在担任班主任期间，我始终以学生为中心，关注每一位学生的成长和发展。我注重班级文化建设，通过组织丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力，营造积极向上的班级围。我注重与家长的沟通和联系，定期召开家长会，及时向家长反馈学生在校表现，共同促进学生的健康成长。在我的努力下班级形成了良好的班风和学风，所在班级也被多次评委先进班集体。 三、教育科研与成果。 我深知教育科研对提升教学质量的重要性。因此，我积极参与学校的教育科研项目，承担了一定的科研任务。通过参与课题研究、撰写论文等方式，我不断提升自己的教育科研能力。近年来，我在省级以上期刊上发表了1篇教学论文，并参与了校本教材的研究讨论工作，并提出了具有建设性的建议。积极参与到学校的语文、思政课教研活动中去，通过教研活动不断提升个人教师专业素养和教学质量。这些成果和经历不仅丰富了我的教学经验，也为学校的教育科研事业做出了一定的贡献。