

2024技工院校教师中级职称评审简表

姓名	张超	性别	男	出生年月	1977年12月	岗位及行政职务		专业技术岗位 副科长						
推荐单位		陕西省建材技工学校						参加工作时间		2001年12月				
持有何专业何级别职业资格（何级一体化教师资格）证书			计算机系统操作工 高级			现职称	助理讲师	现职称受聘时间	2015年12月	从事本专业（满）年限		23年		
	学历	毕业时间	学校	专业	学位	培养方式	申报何专业何职称	公共课（计算机）讲师						
第一学历	中专	1999.07	陕西省建筑材料工业学校	硅酸盐工艺	无	全日制	转评类型		是否破格		否			
最高学历	本科	2020.07	西南大学	计算机科学与技术	无	非全日制	近五年年度考核等次	2019	2020	2021	2022	2023		
								优秀	合格	优秀	合格	合格		
企业实践情况（文化课教师开展社团或第二课堂等校园文化活动情况）	一、社会实践情况 本次企业实践的班级为2019级硅酸盐材料制品生产专业学生，学校安排由我带领学生在2021年6月28日-8月28日，进行了为期2个月的企业实践活动。 二、第二课堂活动情况 为促进学生全面发展、个性发展。我担任第二课堂辅导员，在2020.9月至2021年6月利用下午自由活动时间，开设形式多样的第二课堂活动。 三、带领学生前往上海、浙江、河南等地开展研学和社会实践。 2023年5月6日至14日，我负责带队管理学生，参加上海32届国际玻璃展，并前往浙江福莱特、江苏皓晶玻璃等玻璃企业开展社会实践和研学活动。 四、组建校园之声广播站 2022年10月由我负责建成“校园之声广播站”，通过播报时政要文、朗诵诗歌、播放歌曲等形式丰富校园文化生活生活。													
专业简历	1995年9月-1999年7月 陕西省建筑材料工业学校学习硅酸盐工业专业 1999年7月-2003年1月 西安杨建学校担任班主任 2003年1月-2004年1月 陕西省建材技工学校 见习期 2004年1月-2015年12月 陕西省建材技工学校计算机三级实习指导老师（2010年3月-2013年1月，在西北工业大学取得计算机应用技术大专文凭） 2015年12月-至今 陕西省建材技工学校计算机助理讲师（2018年3月-2020年7月，在西南大学取得科学与技术专业本科文凭。2020年7月担任学生科副科长）													
主要表彰奖励（行政、竞赛方面）	2015年2月 陕西省机械冶金建材工会授予"优秀工会积极分子"荣誉称号 2016年9月 被学校评为2015年度优秀学生管理工作 2018年9月 被学校评为2017年度学生管理先进个人 2018年12月 陕西省机械冶金建材工会授予"优秀工会工作者"称号 2020年9月 被学校评为2019年度“优秀学生管理工作 2021年4月 陕西省教育厅评定为“全省教育网络安全和信息化工作先进个人”					教研成果获奖情况		2022年11月学校计算机应用精品化课程建设中荣获“二等奖” 2021年11月《连接互联网》在学校说课评选活动中荣获“二等奖” 2021年09月在学校公开示范课活动中荣获“一等奖” 2020年12月课件《网线制作》在学校课件评比中荣获“一等奖” 2020年12月学校公开示范课活动中荣获“二等奖” 2019年09月微课《路由器设置》在学校微课比赛中荣获“二等奖”						
出版著作、教材、发表论文情况		出版年月	论文论著或技术报告名称		排序	刊物(出版社)名称		刊号		刊物级别				
	1	2022.05	中职计算机基础与应用课程教学质量提升方法研究		1	小作家报-教研博览		CN-23-0081		国家级刊物				
	2													
	3													
授课情况		学年	授课名称						课时					
	1	2019-	[计算机基础]（114）[计算机应用](120)						234课时					
	2	2020-	[第二课堂]（87）[计算机基础]（108）[计算机应用]（108）						303课时					
	3	2021-	[暑期社会实践](180)[计算机基础]（114）[计算机应用](80)						374课时					
	4	2022-	[计算机基础]（72）[计算机应用](76)						148课时					
	5	2023-	[计算机基础]（108）[计算机应用](60)[计算机实习](112)						280课时					
	6	总计							1339课时					
任期内科研成果或承担项目情况		年月	成果或项目名称		来源		经费	承担任务及排名		状态或鉴定，时间				
	1	2022	《计算机精品化课程建设》		学校精品化课程		2160元	主要骨干 排1		已结项 学校鉴定二等奖 2022年11月				
	2													
	3													

任现职期间担任教研、学术组织职务；参加省部级教研活动、学术交流情况	2015年本人被评为初级职称，2018年12月被学校聘为计算机教研组组长。教研组定期举办计算机教研活动或学术交流。在教研活动中老师们通过发言、分享交流教学经验相互取长补短，通过教研活动也使我我学会了很多的教学方法和技巧，使我受益匪浅。在2020年和2021年的教研活动中我积极参加了公开示范课，得到大家一致认可，分别获得学校“二等奖”和“一等奖”，2020年课件《网线制作》，在在教研组举办的课件评比中荣获“一等奖”，2021年11月积极参加学校举办的“计算机精品课程建设”，获得二等奖。对我来说，在教研活动不仅使我的专业修养得到提升，更促进了我的专业成长。在聆听别人课堂教学的同时自己也收获多多。教研活动使我深刻感受到的是要把自己放置到一个更宽广的学术氛围中，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的知识和掌握解决教学问题的办法。今后我要多组织和参加教研活动，使我能尽快成长、更好的提高，尽快弥补不足，让自己在职业教育中能够取得更好的教学效果。
其他专业技术业绩、成果	本人自分配到陕西省建材技工学校工作以来,主要担任计算机专业教师和学生管理工作。任职以来认真学习贯彻党的教育方针政策，落实学校领导的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生职业技术技能和实践动手能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实学校课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进职业教育教育为己任，使所任班级计算教学质显有了大面积提高，现就任职期内以来工作情况总结如下： 一、认真学习，提高思想认识，树立新的教学理念。 1、坚持每周的政治学习和业务学习，积极向党组织靠拢。 2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体意识，贯彻了党的教学育人方针方针，构建了和谐有爱平等的新型师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，因材施教积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念。 二、教育教学工作 我自从担任学校计算机教学课程以来，在坚持抓好培养学生理论联系实际的同时，努力培养锻炼学生动手能力为主要任务，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆尝试改革课堂教学，加大多媒体等新型教学方法使用力度，取得了显著效果，具体表现在： 1、在备课深入细致尽量贴合实际，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材内容，制定教学目标，准确把握重难点，细化教学过程。在制定教学目的时，非常注意技工学校学生的实际情况，尽量做到因材施教。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。 2、注重课堂教学效果。针对技工学校学生普遍学习基础差学习兴趣不浓的学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主本，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合理论联系实际。在教学中注意抓住重点，突破难点。给学生更多的计算机操作训练。 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取经验，提高自己。2019年，微课《路由器设置》在学校微课比赛中荣获“二等奖”。2020年课件《网线制作》在教研组举办的课件评比中荣获“一等奖”，2020年10月和2021年5月，参加学校公开示范课活动，分别取得二等奖、一等奖。2022年11月参加学校举办的“计算机精品课程建设”活动，获得二等奖。 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在发现学生作业出错的原因分析，以便学生及时修正，及时了解学生的学习情况了解学生自身的学习能力，以便在辅导中做到有的放矢。 三、学生管理工作 始终把学生在校期间的安全纪律卫生作为学生管理工作的重点，同时尊重孩子的兴趣爱好，通过多元化的管理手段，使学生及服从学校管理又能充分施展个性，不强求一律。在学生管理中有意识地以学生为主体，管理为主导，通过举办文体活动，拓展训练、军事训练、外出参观等活动，一方面充分调动了学生特长爱好的施展，一方面又加强了学生的集体荣誉感和组织纪律观念，为学生将来的发展奠定了良好基础。